



## **Escuela Primaria Reeltown**

### **PACTO ESCUELA-PADRES**

*La Escuela Primaria Reeltown y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este convenio entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023.

#### **DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES**

##### **Responsabilidades de**

la escuela La Escuela Primaria Reeltown:

- 1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**
  - Asegurar que la instrucción y el aprendizaje sean impulsados por Estándares universitarios y profesionales
  - Brindar un entorno seguro, afectuoso y respetuoso que conduzca al aprendizaje
  - Mantenerse informado con la investigación educativa actual y las mejores prácticas
  - Brindar oportunidades para que los maestros y el personal asistan a varias sesiones de capacitación de educación continua
  - Ayudar a las familias a acceder a los recursos comunitarios y escolares
  
- 2. Retener a los padres y maestros conferencias (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.**
  - Reunirse con los padres, por teléfono, virtualmente o en persona, antes del próximo año escolar
  - Realizar conferencias de padres y maestros según sea necesario durante el año escolar
  - Brindar oportunidades para que los padres o maestros programen una conferencia de padres y maestros antes de la escuela, durante la planificación o después de la escuela durante todo el año escolar
  
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
  - Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos en las evaluaciones de comienzo, mitad y fin de año, incluidas las delecturaSTAR matemáticas y el(ACAP).
  - Enviar informes de progreso de mitad de período a casa cada nueve semanas
  - Enviar informe académico Alabama. tarjetas a casa cada nueve semanas
  - Proporcionar acceso a las calificaciones de los estudiantes a través de PowerSchool SIS
  
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**
  - citas se pueden establecer antes, durante o después de la escuela llamando a la oficina principal, enviando un correo electrónico o enviando mensajes a través de Dojo, Remind u otras aplicaciones similares
  - Asistir a conferencias de padres y maestros

- Crear una presencia en las redes sociales que sea interactiva, incluyendo las páginas de Facebook de Reeltown Elementary School y Reeltown Elementary Reading Cafe

**5. Brindan a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:**

- Crear formas para que los padres sean voluntarios y/u observen las actividades del salón de clases en persona o virtualmente
- Apoyar la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) de RES
- Invitar a los padres a participar y/o ser voluntarios durante presenciales o virtuales, tales como: Noches familiares de matemáticas, lecturay ciencias , Semana de lectura en todo Estados Unidos,

**6. etc. comunicación significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

- Proporcionar una comunicación abierta con el facilitador de padres de nuestra escuela boletines mensuales sitio través web de la escuela, correo electrónico, aplicaciones de comunicación y foros de redes sociales, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender en la medida de lo posible

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Monitoreando la asistencia.
- Apoyando el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.

**Responsabilidades de los estudiantes**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:**

- Asistiremos a la escuela regularmente ya tiempo.
- Hacer mi trabajo escolar todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

\_\_\_\_\_  
Firma del representante de la escuela

\_\_\_\_\_  
Padre(s)

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha